

## Bijlage 2 subsidieregeling: Kwaliteitskader peuteropvang en voorschoolse educatie gemeente Gouda

### Kwaliteitskader peuteropvang en voorschoolse educatie gemeente Gouda

	<b>Omschrijving</b>
	<p><i>Wet- en regelgeving:</i> Voldoen aan de Wet Kinderopvang, Besluit basisvoorwaarden voorschoolse educatie; Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang en aanverwante regelgeving.</p>
	<p><i>Aanbod peuteropvang:</i> Peuteropvang is een kortdurende voorschoolse voorziening voor alle peuters van 2 – 4 jaar. Voor de leeftijdsgroep van 2 jaar en 3 maanden – 4 jaar is de “Subsidieregeling kindgebonden financiering peuteropvang en voorschoolse educatie gemeente Gouda” van kracht.</p> <p>De locatie waar peuteropvang wordt aangeboden staat geregistreerd in het landelijk register kinderopvang met vermelding van aanbod voorschoolse educatie.</p> <p>Peuteropvang is een voorziening waar peuters in groepsverband (horizontale groepen) in hun ontwikkeling worden gestimuleerd door middel van activiteiten gericht op spelen, ontmoeten en ontwikkelen. De voorziening heeft een vroegtijdige signaleringsfunctie. Er is zoveel mogelijk sprake van gemengde groepen: kinderen met en zonder indicatie VVE* spelen en ontwikkelen zich gezamenlijk in een groep. Het streven is een 50/50 verdeling.</p> <p>De aanbieder van peuteropvang biedt ouders ondersteuning bij opvoed- en ontwikkelingsvragen en werkt hierin samen met o.a. JGZ, CJG, Voorleesexpress, Spel aan huis en sociaal team.</p> <p>Het betreft een basisaanbod voor peuters van 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar. Voor peuters met een indicatie VVE* is er een aanvullend aanbod.</p>

	<p><i>Inhoudelijk aanbod:</i></p> <p>De gemeente heeft een brede verantwoordelijkheid in het sociale domein. Er zijn twee doelstellingen in de beleidsnota sociaal domein 'Gebundelde krachten' vastgesteld die van toepassing zijn op kinderen in de voorschoolse periode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen en jongeren groeien gezond en veilig op en krijgen de kans zich te ontwikkelen;</li> <li>• Inwoners vinden hulp en ondersteuning dichtbij, in de buurt.</li> </ul> <p>De volgende uitgangspunten om de ontwikkeling te borgen worden hierbij gehanteerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doorgaande leer- en ontwikkelingslijn met basisonderwijs;</li> <li>• Zoveel mogelijk een kindvolgsysteem gebruiken dat aansluit bij het basisonderwijs waar de samenwerking mee is;</li> <li>• Overdracht naar het basisonderwijs (als ouders daar toestemming voor geven) Warme overdracht indien dit nodig wordt geacht;</li> <li>• Goede aansluiting op de zorgstructuur in Gouda (JGZ, CJG, sociaal teams) en aansluiting bij 1G1P besprekingen wanneer dat nodig is;</li> <li>• Deelname aan werkgroep VVE en VVE-overleggen;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemming met het VVE-punt;</li> <li>• VVE- coördinator aanwezig (aanspreekpunt; monitoring en evaluatie kwaliteit VVE);</li> <li>• Aanbod VVE programma met een door het NJI erkend VVE programma;</li> <li>• De pedagogisch medewerkers zijn geschoold in een door het NJI erkend VVE programma;</li> <li>• De pedagogisch medewerkers op de groep hebben aantoonbaar tenminste niveau 3F op de onderdelen mondelinge taalvaardigheid en lezen;</li> <li>• De aanbieder zorgt voor continuïteit van de pedagogisch medewerkers op de groepen;</li> <li>• Indicatiestelling VVE* door Jeugdarts of Jeugdverpleegkundige van het Consultatiebureau.</li> </ul>
	<p>Monitoring: Bereidheid om informatie aan te leveren voor kwalitatieve monitoring.</p>

\* Indicatie VVE

Een kind valt onder de doelgroep VVE als:

- Het opleidingsniveau van de vader en van de moeder niet hoger is dan basisonderwijs tot en met vmbo g/t diploma;
- De moeder niet in Nederland is geboren;
- De moeder hier relatief kort verblijft (1 – 10 jaar) ;
- De ouders in de schuldsanering zitten;

en/of

- Kind heeft een taalachterstand, vastgesteld door JGZ of kinderopvangorganisatie. In samenwerking met de JGZ-logopedist wordt vervolgens vastgesteld of die achterstand veroorzaakt wordt door een stoornis bij het kind (taalontwikkelingsstoornis) of door onvoldoende taalaanbod uit de omgeving (blootstellingsachterstand).  
Behalve naar taalachterstand wordt voor de indicatie VVE ook gekeken naar een eventuele achterstand wat betreft rekenen, motoriek en/of sociaal-emotionele ontwikkeling.