



Voorschoolse voorzieningen in Gouda

visie, doelstellingen & plan van aanpak 2012 -2015



afdeling Maatschappelijk beleid
Gouda, april 2012



Inhoudsopgave

Samenvatting _____	3
1. Inleiding _____	4
2. Terugblik Nota Beleid voorschoolse periode 2008 - 2011 _____	4
2.1 Overzicht van de bereikte resultaten 2008 - 2011 _____	5
3. Ontwikkelingen op het gebied van de kinderopvang _____	6
4. Visie op de voorschoolse voorzieningen _____	7
4.1 Harmonisatie van de kinderopvang _____	7
5. Doelstellingen _____	8
6. Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) _____	9
7. Doelstellingen voorschoolse voorzieningen & plan van aanpak 2012 - 2015 _____	10

Op 4 april 2012 zijn de twee hoofddoelstellingen in dit document aangenomen door de gemeenteraad:

- ieder kind begint zonder (taal)achterstand in groep 3;*
- er is een doorgaande leerlijn van kinderopvang naar het primair onderwijs.*

Samenvatting

Voorschoolse voorzieningen zoals peuterspeelzalen en kinderdagverblijven zijn niet meer weg te denken voorzieningen geworden in Nederland. De uitvoering van kinderopvang en VVE (voor- en voerschoolse educatie) is aan steeds hogere kwaliteitseisen gebonden. Een belangrijke stap hierin is de invoering van de wet OKE in augustus 2010.

In 2007 is de eerste nota over voorschoolse voorzieningen in Gouda vastgesteld. Deze nota *Beleid voorschoolse periode* liep van 2008 tot 2012. Hierin was een aantal ambities opgenomen, (onder meer):

- 90% van alle peuters gaat naar een voorschoolse voorziening;
- 80% van alle peuters met een VVE-indicatie gaat naar een voorschoolse voorziening met VVE;
- de kwaliteit van peuterwerk en VVE wordt verbeterd.

In de periode 2008-2011 zijn belangrijke stappen gezet in het behalen van bovenstaande ambities. Zie hiervoor paragraaf 2, waarin een terugblik wordt gegeven op de gestelde ambities en behaalde resultaten.

Nieuwe notitie visie op voorschoolse voorzieningen

Het nieuwe visiedocument dat voor u ligt is een voortzetting van de eerdere nota. De ambities zoals verwoord in de voorgaande nota worden voortgezet en zijn waar nodig aan de nieuwe wettelijke eisen aangepast.

De volgende doelstellingen zijn in dit visiedocument opgenomen (zie paragraaf 5):

1) hoofddoelstelling: ieder kind begint zonder (taal)achterstand in groep 3:

doelstelling: (taal)achterstand wordt zoveel mogelijk teruggedrongen door middel van VVE

- subdoelstelling:*
- er is kwalitatief hoogwaardig aanbod van VVE
 - voor elk kind met VVE-indicatie is een VVE-plek beschikbaar
 - het doel en aanbod van VVE is bekend bij ouders
 - kinderen kunnen kennis maken met VVE vanaf een jongere leeftijd (pre-VVE)
 - alle VVE-locaties werken met één van de vastgestelde VVE-programma's
 - ouders worden betrokken bij VVE door middel van ouderparticipatieprogramma's
 - er wordt een uniform subsidietarief VVE gehanteerd

2) hoofddoelstelling: er is een doorgaande leerlijn van kinderopvang naar het primair onderwijs:

doelstelling: het aanbod van voorschoolse voorzieningen is bekend en toegankelijk

- subdoelstelling:*
- ieder kind gaat naar een voorschoolse voorziening
 - voorzieningen zijn laagdrempelig en bekend
 - voorzieningen zijn verspreid over de stad gerelateerd aan de vraag in de wijken
 - er is een kwalitatief hoogwaardig aanbod van voorschoolse voorzieningen

doelstelling: organisaties bieden integrale kinderopvang aan

- subdoelstelling:*
- een integrale kinderopvang wordt ontwikkeld
 - er wordt een uniform subsidietarief voor peuterspeelzaalwerk gehanteerd
 - peutergroepen bestaan uit zowel kinderen met als zonder VVE-indicatie

doelstelling: aanbod tussen voorschoolse voorzieningen en primair onderwijs wordt afgestemd

- subdoelstelling:*
- voorschoolse voorzieningen met VVE werken met een peutervolgsysteem
 - met het primair onderwijs en voorschoolse voorzieningen zijn resultaatafspraken gemaakt

Belangrijke onderwerpen in de komende periode zijn ouderbetrokkenheid en de doorgaande leerlijn naar het primair onderwijs. Mede op basis van het onderzoek van de Onderwijsinspectie wordt in 2012 een plan van aanpak opgesteld. Uitgangspunt van de visie is dat gestreefd wordt naar (verdere) harmonisatie van de kinderopvang in Gouda. Verschillende initiatieven hiervoor zijn al in gang gezet (zie paragraaf 4.1).

1. Inleiding

Peuterspeelzaalwerk en kinderopvang maken al jaren een belangrijk deel uit van de voorzieningen voor kinderen van 0 - 4 jaar. Diverse ontwikkelingen vragen om een actualisering van de Goudse visie op de voorschoolse voorzieningen¹.

Door de invoering van de Wet OKE in augustus 2010 is het beleid rond peuterspeelzaalwerk en VVE (voor- en vroegschoolse educatie) in een stroomversnelling gekomen. In de wet wordt een aantal kwaliteitseisen dwingend voorgeschreven. Dit zorgt voor de noodzaak tot het aanscherpen van de bestaande doelstellingen zoals die verwoord zijn in de beleidsnota *voorschools beleid 2008-2011*. Ook de gemeentelijke bezuinigingen hebben bijgedragen aan een versnelling van ontwikkelingen van en de gedachten over het voorschools beleid. Van november 2010 t/m maart 2011 heeft het onderzoeksbureau Oberon een onderzoek uitgevoerd naar mogelijke samenwerkingsscenario's van de kinderopvanginstellingen in de gemeente Gouda.

In deze notitie wordt de Goudse visie op de voorschoolse voorzieningen geactualiseerd en worden de doelstellingen voor de periode 2012 - 2015 vastgesteld. Er wordt ingegaan op de inhoud, vorm en kwaliteit van het aanbod. Na het vaststellen van de visie en doelstellingen komt de uitwerking aan de orde, jaarlijks wordt een uitvoeringsplan opgesteld.

Gastouderopvang is geen onderdeel van deze notitie omdat dit gaat om kleinschalige opvang, waar ook geen VVE wordt aangeboden. Wel heeft de gemeente een wettelijke taak op het gebied van toezicht en handhaving bij de gastouderopvang en gastouderbureaus, dit wordt door de gemeente uitgevoerd. Gastouders zijn geen partner bij het opstellen en uitvoeren van de visie op de voorschoolse voorzieningen in Gouda.

Deze visie is afgestemd met de peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en besturen van het primair onderwijs.

2. Terugblik Nota Beleid voorschoolse periode 2008 - 2011

Als onderdeel van de jeugdnota *Een Goudse toekomst, Gouds jeugdbeleid 2007 - 2011* is in december 2007 is de eerste nota op het gebied van voorschools beleid vastgesteld. In de nota is de toenmalige stand van zaken weergegeven en zijn ambities geformuleerd met betrekking tot de voorschoolse periode.

Besluit van de gemeenteraad:

1. Als ambitie te formuleren dat aan het eind van 2009 90% van het totaal aantal peuters deelneemt aan voorschoolse activiteiten van kinderdagverblijven of peuterspeelzalen.
2. De doelstelling uit de jeugdnota dat 80% van de achterstandskinderen in de voorschoolse periode moet worden bereikt in dit voorstel te verwoorden met een inspanningsverplichting om deze doelstelling per eind 2009 te bereiken.
3. Dit te bereiken door:
 - o het aantal plaatsen peuterspeelzaalwerk uit te breiden;
 - o deelname van peuters aan de voorschoolse periode in zowel peuterspeelzalen als kinderdagverblijven te stimuleren, doch niet te verplichten.
4. Als doelstelling te formuleren dat de kwaliteit van alle peuterspeelzalen en kinderdagverblijven minimaal ligt op ambitieniveau 1, of op niveau 2 voor de Voor- en Vroegschoolse Educatie.
5. De kwaliteit van de voorschoolse periode overeenkomstig deze niveaus te bevorderen door:
 - o scholing en ondersteuning van leidsters mogelijk te maken;
 - o hogere eisen aan peuterspeelzaalwerk te stellen en hiertoe de subsidie te verhogen;
 - o uitvoering van VVE uit te breiden naar andere peuterspeelzalen en kinderdagverblijven.

¹ onder voorschoolse voorzieningen verstaan we in deze notitie peuterspeelzalen en kinderdagverblijven. Een vroegschoolse voorziening is een basisschool. In dit document wordt gesproken over peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en kinderopvang. Kinderopvang wordt gebruikt als de verzamelnaam voor peuterspeelzalen en kinderdagverblijven.

2.1 Overzicht van de bereikte resultaten 2008 - 2011

ad 1. Doelstelling bereik 90% van peuters

Het aantal bereikte peuters ligt rond de 80%. Het aantal peuters dat naar de kinderopvang gaat is mede afhankelijk van externe factoren, zoals de hoogte van de toeslag kinderopvang van de Belastingdienst en de grootte van de groep. Met de inwerkingtreding van de Wet OKE is de groeps grootte bij peuterspeelzalen verlaagd van maximaal 20 naar maximaal 16.

ad 2 en 3. Doelstelling bereik 80% van doelgroepkinderen

Op het gebied van VVE en het bereiken van kinderen met een VVE-indicatie is veel gebeurd. In 2010 is het coördinatiepunt VVE opgezet, een samenwerkingsverband tussen de GGD en de Brede School. Het coördinatiepunt speelt een centrale rol in de coördinatie, toeleiding en informatievoorziening omtrent VVE.

Alle kinderen zijn in kaart gebracht die geboren zijn vanaf 1 augustus 2007 en op basis van dossieronderzoek zijn alle kinderen met een VVE-indicatie in beeld gebracht. In 2011 zijn 124 kinderen geïndiceerd en daarvan zijn 116 kinderen (tot nu toe) op een VVE-plek ingeschreven. Dit betekent dat 96% van alle geïndiceerde kinderen ook daadwerkelijk een VVE-plek bezoekt.

Door betere registratie en monitoring is er sprake van een toename van het aantal geïndiceerde kinderen. Sinds augustus 2010 zien we een flinke stijging in het aantal verwijzingen en plaatsing van VVE-kinderen. Het lage tarief voor een VVE-plek zorgt ervoor dat deelname aan een VVE programma redelijk populair is.

Het coördinatiepunt speelt een belangrijke rol in de versterking van de toeleiding en informatievoorziening. In 2011 is een film gepresenteerd aan alle betrokkenen bij toeleiding naar VVE. Deze film kan gebruikt worden bij informatiebijeenkomsten, moederbijeenkomsten, enz. om een beeld te geven van de dagelijkse gang van zaken op een voorschoolse voorziening en de basisschool. Hierbij worden de specifieke onderdelen van VVE uitgelicht.

Er is een toename in het aantal beschikbare VVE-plekken te zien. Een aantal peuterspeelzalen is populairder dan andere en heeft een wachtlijst voor VVE-kinderen terwijl er ook VVE-voorzieningen zijn waar kinderen direct geplaatst kunnen worden.

ad 4 en 5. Doelstelling verbetering kwaliteit peuterspeelzalen en locaties met VVE

Met de komst van de Wet OKE wordt niet meer gesproken over ambitieniveaus in het kinderopvangwerk. Alle peuterspeelzalen werken met gekwalificeerde leidsters. In 2011 voldoen twee peuterspeelzalen nog niet aan de eisen van de wet OKE omdat zij werken met vrijwilligers en de wet voorschrijft dat er minstens één betaalde beroepskracht voor een groep staat. Deze twee peuterspeelzalen hebben uitstel gekregen tot medio 2012 om alsnog te voldoen aan de eisen van de wet. Peuterspeelzalen worden geïnspecteerd door de GGD, er volgt handhaving indien een organisatie niet voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen.

Alle locaties die VVE aanbieden werken met een erkend VVE-programma. In de afgelopen jaren is door de gemeente financiering beschikbaar gesteld voor scholing in het programma. Eind 2011 is door de Onderwijsinspectie in het kader van een landelijk onderzoek naar de kwaliteit van VVE onderzoek uitgevoerd bij alle locaties die VVE aanbieden. Op grond van de resultaten van het onderzoek zal in 2012 een plan van aanpak gemaakt worden.

3. Ontwikkelingen op het gebied van de kinderopvang

Het terrein van de kinderopvang is in beweging. In relatief korte tijd zijn op dit gebied veel ontwikkelingen geweest. Sinds de jaren '90 zijn er twee stelsels naast elkaar ontstaan; het peuterspeelzaalwerk en de kinderdagverblijven met verschillende wettelijke en financiële kaders.

In de loop van de jaren zijn deze twee organisatievormen meer naar elkaar toe gegroeid. Binnen de kinderdagverblijven was in eerste instantie de maatschappelijke functie vooral gericht op het scheppen van condities om ouders in de gelegenheid te stellen deel te nemen aan het arbeidsproces. De laatste jaren staat ook het belang van het kind en diens ontwikkeling steeds centraler. Verschillende kinderdagverblijven in Gouda bieden sinds enige tijd ook VVE aan.

Peuterspeelzaalwerk heeft zich de afgelopen jaren - mede door de komst van VVE - kwalitatief sterk ontwikkeld en het bereik van het aantal peuters met een VVE indicatie is gegroeid.

Kinderdagverblijven vallen als ondernemingen onder de Wet Kinderopvang. Ouders kunnen via de Belastingdienst een toeslag krijgen. Peuterspeelzalen worden vanuit gemeenten gesubsidieerd, daarbij kunnen ouders afhankelijk van hun inkomen bij de gemeente voor een tegemoetkoming in de kosten in aanmerking komen.

Omdat een belangrijk deel van de peuters in de voorschoolse periode via de kinderdagverblijven wordt bereikt, wordt ook deze vorm van opvang in het beleid voor de voorschoolse periode betrokken. Ook is de gemeente verantwoordelijk voor het handhavingsbeleid (een wettelijke taak in het toezicht op de kwaliteit). De uitwerking zal echter verschillend zijn voor peuterspeelzaalwerk en kinderdagverblijven, omdat met deze laatste geen subsidierelatie bestaat en dus geen sturing op grond van subsidiering mogelijk is.

Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie

Op 1 augustus 2010 is de Wet OKE van kracht geworden. De Wet OKE wijzigt de Wet kinderopvang, de Wet op het onderwijstoezicht, de Wet op het primair onderwijs en enkele andere wetten gericht op het onderwijsachterstandenbeleid.

Doel van de wet is het creëren van een veilige en stimulerende omgeving voor jonge kinderen op peuterspeelzalen en kinderdagverblijven, waarbij medewerkers in staat zijn een risico op een (taal)achterstand te signaleren en effectief aan te pakken. De wet regelt zowel de kwaliteit als de toegankelijkheid van de voorschoolse voorzieningen en een optimaal aanbod van VVE.

Het Rijk wil met de invoering van de wet OKE dat peuterspeelzalen en kinderdagverblijven meer naar elkaar toe groeien met gelijkwaardige kwaliteitseisen, dit is wat we verstaan onder harmonisatie.

Gemeentelijk onderzoek naar harmonisatie

In eerder genoemd onderzoek van Oberon is gekeken naar de mogelijkheden van harmonisatie van de kinderopvang in Gouda. Mede in het licht van de uitkomsten van dit onderzoek heeft de gemeente, in samenwerking met de kinderopvangorganisaties de volgende visie op de voorschoolse voorzieningen opgesteld.

4. Visie op de voorschoolse voorzieningen

Een goede start is het halve werk. De basis voor een goede en evenwichtige persoonlijke ontwikkeling ligt in de eerste levensjaren. We vinden het belangrijk dat alle kinderen de kans krijgen zich optimaal te ontwikkelen. Daarom moet er kwalitatief hoogwaardige kinderopvang worden aangeboden. Kinderen die extra stimulans nodig hebben, kunnen terecht op een plek met VVE, zodat zij door deze extra begeleiding zonder onderwijsachterstand kunnen beginnen in groep 3 van het primair onderwijs. Leidsters zijn toegerust om een achterstand te signaleren en om indien nodig door te verwijzen als het vermoeden bestaat dat er ernstige problematiek aanwezig zou kunnen zijn.

De voorschoolse voorzieningen worden beschouwd als een pedagogische basisvoorziening. De voorziening is bedoeld voor alle kinderen en draagt voor alle kinderen bij aan het bevorderen van een gezonde ontwikkeling. De voorziening is algemeen toegankelijk en laagdrempelig. Het gebruik van de voorschoolse voorziening dient voor de ouders vanzelfsprekend te zijn. Zoals een kind naar het consultatiebureau en naar school gaat, zo hoort het ook naar de voorschoolse voorziening te gaan.

De kinderopvanginstellingen in Gouda voldoen aan de kwaliteitseisen zoals geformuleerd in relevante wetgeving.

4.1 Harmonisatie van de kinderopvang

Uit het eerdergenoemde onderzoek van Oberon is gebleken dat er bij de kinderopvangorganisaties in Gouda verschillend gedacht wordt over hoe de kinderopvang in Gouda in de toekomst vormgegeven zou moeten worden. Met name de kleinere instellingen die in grote mate zelfstandig opereren, hechten veel waarde aan hun eigen identiteit. Tegelijkertijd zijn er ook initiatieven in gang gezet gericht op het samengaan van peuterspeelzaalwerk en kinderdagopvang en samenwerking tussen kinderopvang en primair onderwijs.

Uitgangspunt van de gemeente Gouda is dat het peuterspeelzaalwerk en de kinderdagverblijven meer gaan samenwerken en toewerken naar harmonisatie van het aanbod van kinderopvang. Hierop wordt door de gemeente gestuurd door middel van subsidie en/of additionele (financiële) middelen.

Het doel is de ontwikkeling van een *integrale kinderopvang*: één voordeur, één locatie, waar ieder kind het aanbod vindt dat zij of hij nodig heeft. Dit is in het belang van het kind maar ook van de ouders. Het werken vanuit verschillende organisatievormen is voor aanbieders eenvoudiger, maar verdient vanuit de optiek van het kind en de ouders niet de voorkeur.

Het realiseren van dergelijke integrale kinderopvang vraagt afstemming en samenwerking tussen de betrokken partijen. Gelet op het feit dat een aantal organisaties belang hecht aan een eigen identiteit is het belangrijk om op een geleidelijke manier naar elkaar toe te groeien. Het uitvoeren van pilots is hiervoor heel geschikt. Door middel van pilots kunnen organisaties in de stad een samenhangend aanbod van opvang en educatie voor jonge kinderen ontwikkelen en aansluiten op het primair onderwijs. Een aantal pilots is gestart; onder meer initiatieven voor een integraal aanbod van kinderopvang en de start van een nulgroep, waarbij primair onderwijs en kinderopvang samenwerken.

5. Doelstellingen

Met het voorschools beleid willen we de volgende doelstellingen bereiken:

1) hoofddoelstelling: ieder kind begint zonder (taal)achterstand in groep 3:

doelstelling: (taal)achterstand wordt zoveel mogelijk teruggedrongen door middel van VVE

- subdoelstelling:*
- er is kwalitatief hoogwaardig aanbod van VVE
 - voor elk kind met VVE-indicatie is een VVE-plek beschikbaar
 - het doel en aanbod van VVE is bekend bij ouders
 - kinderen kunnen kennis maken met VVE vanaf een jongere leeftijd (pre-VVE)
 - alle VVE-locaties werken met één van de vastgestelde VVE-programma's
 - ouders worden betrokken bij VVE door middel van ouderparticipatieprogramma's
 - er wordt een uniform subsidietarief VVE gehanteerd

2) hoofddoelstelling: er is een doorgaande leerlijn van kinderopvang naar het primair onderwijs:

doelstelling: het aanbod van voorschoolse voorzieningen is bekend en toegankelijk

- subdoelstelling:*
- ieder kind gaat naar een voorschoolse voorziening
 - voorzieningen zijn laagdrempelig en bekend
 - voorzieningen zijn verspreid over de stad gerelateerd aan de vraag in de wijken
 - er is een kwalitatief hoogwaardig aanbod van voorschoolse voorzieningen

doelstelling: organisaties bieden integrale kinderopvang aan

- subdoelstelling:*
- een integrale kinderopvang wordt ontwikkeld
 - er wordt een uniform subsidietarief voor peuterspeelzaalwerk gehanteerd
 - peutergroepen bestaan uit zowel kinderen met als zonder VVE-indicatie

doelstelling: aanbod tussen voorschoolse voorzieningen en primair onderwijs wordt afgestemd

- subdoelstelling:*
- voorschoolse voorzieningen met VVE werken met een peutervolgsysteem
 - met het primair onderwijs en voorschoolse voorzieningen zijn resultaatafspraken gemaakt

Deze doelstellingen zijn verder uitgewerkt in een plan van aanpak 2012 - 2015 (zie paragraaf 6). In bijgevoegd plan staat hoe we de geformuleerde visie en doelstellingen de komende jaren vorm geven.

Jaarlijks wordt het plan van aanpak uitgewerkt in een uitvoeringsplan, waarin wordt aangegeven welke activiteiten worden ondernomen om de doelstellingen te bereiken en welke organisatie daarvoor verantwoordelijk is.

6. Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Kinderen uit achterstandssituaties hebben bij aanvang van het basisonderwijs soms al een achterstand van twee jaar op andere kinderen. Met VVE worden deze kinderen voorbereid op de basisschool door middel van een programma dat gedurende vier dagdelen per week wordt aangeboden, aangevuld met een programma gericht op opvoedondersteuning voor ouders. Met name als er gewerkt wordt met een intensief en erkend VVE-programma en als er sprake is van een doorgaande lijn naar het basisonderwijs levert VVE duurzame effecten op de ontwikkeling van kinderen met een (taal)achterstand.

In Gouda wordt door de meeste organisaties gewerkt met de (erkende) VVE-programma's Piramide of Puk & Ko (Ik & Ko voor primair onderwijs). In overleg met de kinderopvanginstellingen wordt vastgesteld met welke erkende VVE programma's wordt gewerkt (maximaal twee verschillende programma's). Ook het primair onderwijs sluit aan op de gebruikte programma's, zodat de aansluiting van het VVE-aanbod van de voorschoolse voorziening op het primair onderwijs gewaarborgd is.

Alle aspecten van het VVE-programma worden uitgevoerd. Belangrijk is hierbij de verdere ontwikkeling van de ouderparticipatie. Gebleken is dat ouderparticipatie een essentieel onderdeel is bij de ontwikkeling van het kind.

Uitgangspunt is dat alle kinderen met een VVE-indicatie naar een kinderopvangorganisatie gaan met VVE-aanbod zodat zij zonder achterstand kunnen instromen in groep 3 van het primair onderwijs. Het consultatiebureau en het VVE-coördinatiepunt² hebben hier een belangrijke rol in. Verder zorgen kinderopvanginstellingen ervoor dat zij VVE aanbieden als zij doelgroepkinderen opvangen.

In 2011 is door de onderwijsinspectie een nulmeting uitgevoerd naar de stand van zaken van het aanbod VVE bij voor- en vroegschoolse voorzieningen. De uitkomst van deze nulmeting wordt gebruikt als leidraad voor het maken van een gezamenlijk plan van aanpak voor de verdere ontwikkeling van het VVE-aanbod in Gouda.

² Het VVE-coördinatiepunt is een samenwerkingsverband tussen de brede school en de GGD. De functie van het coördinatiepunt is (onder meer) te zorgen voor betere afstemming tussen en toeleiding naar kinderopvanginstellingen met VVE.

7. Doelstellingen voorschoolse voorzieningen & plan van aanpak 2012 - 2015

Hoofddoelstelling: ieder kind begint zonder (taal)achterstand in groep 3			
Doelstelling: (taal)achterstand wordt zoveel mogelijk teruggedrongen door middel van VVE			
Subdoelstelling	Resultaat	Indicator	Activiteiten
er is kwalitatief hoogwaardig aanbod van VVE	alle voorzieningen die VVE aanbieden voldoen aan de wettelijke eisen	rapporten van GGD en onderwijsinspectie	- maken van plan aanpak nav onderzoek van onderwijsinspectie en GGD
voor elk VVE geïndiceerd kind is een VVE plek op een voorschoolse voorziening beschikbaar	er stromen minder kinderen met een taalachterstand het primair onderwijs in.	aantal VVE geïndiceerde kinderen dat op een VVE plek zit - in 2012: bereik 85% - in 2013: bereik 90% - in 2014: bereik 95%	- signalering en indicatie van VVE kinderen (JGZ) - toeleiding naar VVE plekken - inzet coördinatiepunt VVE - uitbreiding VVE bij kinderdagverblijven - zorgen voor financiële toegankelijkheid & informatie over financiële mogelijkheden - alleen peuterplekken voor peuters uit Gouda worden gesubsidieerd
het doel en aanbod van VVE is bekend bij ouders	alle kinderen met VVE indicatie gaan naar een voorschoolse voorziening met VVE	aantal kinderen met VVE indicatie dat op voorziening met VVE heeft gezeten	- ontwikkelen en actualiseren informatiemateriaal - sturen op voldoende aanbod van plekken in de wijken - vaststellen doelgroep: onderzoeken mogelijkheid om doelgroep uit te breiden
kinderen kunnen kennis maken met VVE vanaf een jongere leeftijd (pre-VVE)	meer kinderen met VVE indicatie volgen VVE	aantal kinderen bij pre-VVE en doorstroming naar VVE vanaf 2 jr en 9 mnd.	- vaststellen van startleeftijd met pre-VVE - uitzoeken financiële mogelijkheden
alle VVE locaties werken met een van de vastgestelde VVE programma's	aansluiting van het VVE programma op primair onderwijs; er worden maximaal twee verschillende programma's aangeboden in de stad	aantal voorzieningen dat werkt met de vastgestelde programma's	- vaststellen welke erkende programma's worden gebruikt
ouders worden betrokken bij VVE door middel van ouderparticipatie-programma's	verhoging effectiviteit van VVE bij de peuters door verbetering educatief thuisklimaat	nulmeting onderwijsinspectie aantal voorzieningen met ouderprogramma	- inzetten van ouderparticipatieprogramma's - maken plan van aanpak nav nulmeting onderwijsinspectie
er wordt een uniform subsidietarief VVE gehanteerd	meer transparantie en gelijkheid in financiering van VVE	vastgesteld uniform subsidietarief	- ontwikkeling van uniforme tarieven voor kinderdagverblijven en peuterspeelzalen

Hoofddoelstelling: Er is een doorgaande leerlijn van de voorschoolse voorziening naar het primair onderwijs

Doelstelling: het aanbod van voorschoolse voorzieningen is bekend en toegankelijk

Subdoelstelling	Resultaat	Indicator	Activiteiten
ieder kind gaat naar een voorschoolse voorziening	90% van alle kinderen van 3 jaar gaat naar een voorschoolse voorziening	aantal kinderen van 3 jaar dat een voorschoolse voorziening bezoekt	- in kaart brengen vraag en aanbod - voorlichting & informatiemateriaal
voorzieningen zijn laagdrempelig en bekend	ouders zijn bekend met het aanbod; 90% van alle kinderen van 3 jaar gaat naar een voorschoolse voorziening	aantal kinderen van 3 jaar dat een voorschoolse voorziening bezoekt	- ontwikkelen en actualiseren informatiemateriaal over voorzieningen in de stad en financiële mogelijkheden voor ouders - toeleiding via verschillende organisaties - bekijken of de ouderbijdrage voor peuterspeelzalen en de manier waarop deze momenteel wordt vastgesteld, moet worden bijgesteld
voorschoolse voorzieningen zijn verspreid over de stad gerelateerd aan de vraag in de wijken	voor alle wijken zijn voldoende voorschoolse voorzieningen voor doelgroep-/ en niet doelgroep-kinderen	aantal voorzieningen gerelateerd aan aantal kinderen in Gouda	- in kaart brengen vraag en huidig aanbod - waar mogelijk sturing in aanbod van kinderopvang
er is een kwalitatief hoogwaardig aanbod van voorschoolse voorzieningen	alle voorzieningen voldoen aan de wettelijke eisen	rapporten van GGD en onderwijsinspectie	- maken van plan aanpak nav onderzoek van onderwijsinspectie en GGD - uitvoeren handhavingsbeleid bij overtredingen

Doelstelling: organisaties bieden integrale kinderopvang aan

Subdoelstelling	Resultaat	Indicator	Activiteiten
een integrale kinderopvang wordt ontwikkeld	samenhangend aanbod van opvang en educatie; een integrale opvangvoorziening; meer flexibiliteit voor ouders	aantal instellingen met geharmoniseerd aanbod	- uitvoeren van pilots gericht op harmonisatie - geen subsidie voor ouders van kinderen die toeslag kunnen krijgen van de Belastingdienst - beschikbaar stellen van financiering door middel van de subsidieregeling versterking peuterspeelzaalwerk en harmonisatie 2011 - 2013
er wordt een uniform subsidietarief voor peuterspeelzaalwerk gehanteerd	meer transparantie en gelijkheid in financiering van peuterspeelzaalwerk	vastgesteld uniform subsidietarief	- ontwikkeling van uniform tarief voor peuterspeelzalen
peutergroepen bestaan uit zowel kinderen met VVE-indicatie als zonder VVE-indicatie	gemengde groepen waarvan maximaal de helft van de kinderen een VVE-indicatie heeft	aantal kinderen op een groep met VVE-indicatie	- sturen op spreiding van doelgroepkinderen

Doelstelling: aanbod tussen voorschoolse voorzieningen en primair onderwijs wordt afgestemd			
Subdoelstelling	Resultaat	Indicator	Activiteiten
voorschoolse voorzieningen met VVE werken met een peutervolgsysteem	ondersteuning voor peuters met VVE-indicatie is op maat en bekend bij de overgang naar het PO mogelijke achterstand(en) worden vroegtijdig gesignaleerd, opgepakt of doorverwezen	aantal voorzieningen dat werkt met peutervolgsysteem	- afstemming in wijknetwerken - afspraken maken over privacy / delen van informatie
met het primair onderwijs en voorschoolse voorzieningen zijn resultaatafspraken gemaakt	inzicht in effectiviteit van het aanbod	scores in de resultaatafspraken	- afspreken resultaatafspraken - minimaal eenmaal per jaar is een overleg tussen primair onderwijs, voorschoolse voorzieningen en gemeente